

令和5年度 外旭川わんわんこども園における自己点検・自己評価
 今年度の本園の教育・保育全般を総合的に評価し、次年度の教育計画に生かす。

園目標 「心やさしく 元気な子ども」

今年の重点目標

- ・心と体を十分に働かせた多様な遊びを体験する。
- ・進んであいさつをする。

- A:たいへんよい
 B:よい
 C:一部検討を要する
 D:改善を要する

◎教育・保育過程の編制と実施に関する評価

項目	評価内容	項目別評価
教育・保育目標について	(1)教育・保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	B
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか。	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ、共通理解を図っているか。	
指導について	(1)指導計画は、乳幼児の実態に即して作成をしているか。	B
	(2)認定こども園教育・保育要領に基づく指導援助が適切に行っているか。	
	(3)環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。	
	(4)教材・教具・素材・用具を適切に活用しているか。	
	(5)評価結果を基に、指導の改善に努めているか。	
教育週時間数	(1)教育週数を確保しているか。	A
	(2)一日の流れは、現行でよいか。	
行事について	(1)行事の種類や実践回数は適切か。	B
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	
	(3)乳幼児期の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	

◎教育保育過程の編制を支える諸条件に関する評価

項目	内容	項目別評価
分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	B
	(2)職種内容が明確で、協働できる体制になっているか。	
運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	B
	(2)教職員それぞれが全体的立場を理解・協力し園の運営に関わっているか。	
	(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	
学年・クラス経営	(1)年齢別の目標は保育目標や重点に基づいて設定されているか。	B
	(2)年齢別の目標は、乳幼児の実態に即しているか。	
	(3)発達段階やねらいの達成に向け適切なチームティーチング・連携ができているか	
	(4)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	
保健・安全指導	(1)学年・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	B
	(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	
園内研究・研修	(1)研究主題は、教育・保育目標の具体化につながるものであるか。	A
	(2)園内研修の計画・運営は適切か。	
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、幼児の育ちに反映させているか。	
	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	
園外研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	A
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	

項目	内容	項目別評価
つ 情 報 に	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 (2)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	A
施 設 ・ 設 備	(1)園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。 (2)遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 (3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。 (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	B
幼 小 間 交 流 ・ 連 携	(1)小学校との年間交流計画は、教育保育目標や課題に添ったものになっているか。 (2)小学校の児童と触れあう中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助について共通理解を図っているか。 (3)指導者同士が打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。 (4)小学校の授業参観に参加するなどして、小学校の教育に関心をもっているか。 (5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	B
家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	(1)5類移行後、感染状況に配慮した適切な保育参観になっているか。 (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	B
子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭(8月まで)、保育室等を開放しているか。 (2)地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。 (3)「子育てについて」など保護者を対象にした学習の機会を設定しているか。 (4)教職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	B
情 報 の 発 信	(1)園だより・クラスだより、ホームページ等で園の情報発信をしているか。 (2)行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や他の校種に対して周知しているか。 (3)地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	A